

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кубасская основная общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района РТ**

Рассмотрено на  
заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Гиниятова О.В.

Согласовано  
зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Шавалиева С.Б.

Утверждено  
приказом МБОУ «Кубасская ООШ»  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Пальцева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Гражданин. Общество. Право»**

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Духовно-нравственное направление  
Составитель: Азеева Светлана Владимировна  
учитель истории и обществознания,

2023-2024 уч.г.

**I. Пояснительная записка.**

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

3. Письмо Минобпнвки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
4. Положение о внеурочной деятельности;
5. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и тд);
7. Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы А. Ф. Никитина (Никотин А. Ф. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017).

#### **Цель программы:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

#### **Задачи программы:**

Формирование правовой и гражданской ответственности у учащихся;

познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;

сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты. У учащегося будет формироваться:

чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

интерес к научно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты. Познавательные УУД.**

Одучающиеся получают возможность научиться:

перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

определять значение экономики в развитии общества;

находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

составлять план поисково-исследовательского проекта;

находить и обрабатывать информацию;

анализировать объекты, выделять главное;

#### Регулятивные УУД.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;  
заниматься самостоятельным исследовательским поиском;  
различать способ и результат действия;  
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### Коммуникативные УУД.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

описывать конкретные факты и события;  
договариваться, приходить к общему решению;  
работать в группе;  
высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности «Гражданин. Общество. Право.»

Место программы внеурочной деятельности «Гражданин. Общество. Право.» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Гражданин. Общество. Право» реализуется в 5 — 8 классах. Всего 170 часов (5 класс 34 часа в полугодие, 2 часа в неделю; 6 класс 34 часа в полугодие, 2 часа в неделю; 7 класс 34 часа в полугодие, 2 часа в неделю, 8 класс 34 часа в полугодие, 2 часа в неделю, 9 класс 34 часа в полугодие, 2 часа в неделю).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно — познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар. лекция, создание и защита проектов, исследовательская деятельность, экскурсии, работа с документами, решение правовых задач.

#### Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов. Практический: работа с письменными и вещественными источниками. Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 5 класс.

«Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашей страны и города Томска. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наши интересы. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка  
ПЗЭЗ ДНИ ЧНЫХ ОТКЗЫТОК.

«Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой.

Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

#### 6 класс.

Я сам. Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я — лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители — выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа — солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь — я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Томска. Вехи истории. Томский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте — я гражданин... Символика страны, области, города.

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина — Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки — моя школа. Я — гражданин, я — ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я — гражданин России».

Я и семья. История страны — история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков.

Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.

Театр г. Томска. Томский театр драмы. Театр юного зрителя (ТЮЗ). Театр кукол — 2 - КУ. Все музеи г. Томска, Томского р-на. Заповедники. Дом ученых.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа — наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю Томск. Природа Томской области. Наши городские Парки. Томский ботанический сад.

Мы — россияне.

Граждане России — россияне. Россия — многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России.

Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия — демократическое государство.

Демократия — власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей — история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей — история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени.

Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.

Пацифисты. Диспут «Современный мир».

класс

Что такое право?

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Путешествие в страну прав

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Правовые документы

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституция — основной закон РФ.

Поведение человека в рамках закона

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Молодёжь и правонарушения

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Ответственность и наказание

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Роль подростка в обществе

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом.

Социальные роли подростков.

Семейные правоотношения

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Отношения между поколениями.

Подросток как потребитель

Права потребителя. Механизм защиты прав потребителя. Права и обязанности подростка

Правовое регулирование гражданских отношений. Подросток и право на труд

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Я — предприниматель

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Банки и кредитование

Банковская система. Срок и условия кредитования; определённая технология удовлетворения заявленной заёмщиком финансовой потребности

Налоговая система

Виды налогов: прямые, косвенные. Кто является налогоплательщиком в РФ. Инфляция и прожиточный минимум населения.

Социальные права граждан

Социальные права. Жилищные правоотношения. На страже закона

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Что такое федерация?

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Суды РФ

Судебная система в РФ; название судов и их компетенция.

Итоговое занятие

Защита проектов учащихся. Диагностика результатов обучения. Подведение итогов.

Тематическое планирование. «Гражданин. Общество. Право.» 5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	ОЛ- ВО часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практи ка			
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1	патриотический кружок	стенгазета	технология сотрудничества
2.	Поговорим о толерантности	2	1		проведение беседы о толерантности	ролевая игра	технология сотрудничества
3.	Геральдика — наука о гербах. Символика России. Символы Томска и Томской области	3	1	2	выставка рисунков	конкурс	ИКТ
4.	Государственный праздник — день согласия и примирения	1	1		беседа	стенгазета	технология сотрудничества
5.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1	библиотечный урок	конференци я	технология развивающего обучения
6.	Наше право и наш интерес	1			беседа	дискуссия	технология сотрудничества
7.	Из истории появления законов	2	1		беседа	диспут	технология сотрудничества, ИКТ
8.	Путешествие в страну законов	1			беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2	Конкурс плакатов	семинар	технология сотрудничества
10.	Я — гражданин России	1		1	конкурс плакатов	плакат	ИКТ
11.	Есть такая профессия — Родину защищать	2		2	встреча с воинами- интернационали стами	стенгазета	ИКТ
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2	урок мужества	мини- сочинения	технология уровневой дифференциации
13.	Спасибо деду за Победу!	2		1	сбор и выставка материала об участниках Великой Отечественной войны	выставка	исследовательск ая технология
14.	Герои Великой Отечественной войны	1		1	сбор и выставка материала об участниках	оказание помощи ветеранам	исследовательск ая технология

					Великой Отечественной войны	Великой Отечественн ой войны	
15.	«Нет в России семьи такой, где бы не былсвой герой»	1		1	сочинения	конкурс сочинений	технология уровневой дифференциации
16.	Мини-проекты, презентации.	2		2	разработка проектов	размещение в интернете лучших работ	ИКТ
17.	Выпуск плакатов,листовок	2		2	плакаты	конкурс лучших плакатов	технология сотрудничества
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля		1		плакаты	конкурс лучших плакатов	технология сотрудничества
19.	Мы в ответе за тех кого П]ЭИ}Э ЧИЛИ	1		1	рисунки	конкурс рисунков	технология уровневой дифференциации
20.	Я — житель планетыЗемля	1		1	выставка }ЭИГ НКОВ	олимпиада	технология уровневой дифференциации
21.	Я и мое Отечество	1		1	выставка плакатов	деловая игра	технология сотрудничества
22.	ИТОГО :	34 ч	9 ч.	25 ч.			

Тематическое планирование. «Гражданин. Общество. Право.» 6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количествочасов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практ ика			
1.	Как поступить	2		1	беседа	стенгазета	технология сотрудничества
2.	Мои увлечения	1		1	проведение беседы о толерантности	ролевая игра	технология сотрудничества
3.	Мои права и обязанности	3	1	2	выставка }ЭИГ НКОВ	конкурс	ИКТ
4.	Деловая игра «Я — лидер»	1		1	игра	участие в игре	технология сотрудничества
5.	Человек будущего	1	1		библиотечный урок	конференци я	технология развивающего обучения
6.	Письмо самому себе	1		1	написание письма	дискуссия	технология сотрудничества
7.	Я и моя семья	2	1	1	беседа	диспут	технология сотрудничества, ИКТ
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1	встреча с родителями	рисунки	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Семейный альбом	2		2	составление	выставка	технология

					альбома		сотрудничества
10.	Моя родословная	2		2	составление генеалогического о древа семьи	плакаты	ИКТ
11.	Профессия моих родителей	2		2	встреча с ЛЮДЬМИ 3ЫЗ НЫХ	конференци я	ИКТ
	Мой лучший друг	2			профессий		
12.				2	мини-сочинения	конкурс сочинений	технология уровневой дифференциации
13.	Друг и враг	1		1	беседа	диспут	технология сотрудничества
14.	Законы класса	2		2	беседа	ролевая игра	технология сотрудничества
15.	Они сражались за Родину	1			встреча с воинами-интернационалистами	КоНкурс плакатов	технология развивающего обучения
16.	Родная школа в лицах	2		2	составление фотоплаката	конкурс фотоплаката В	ИКТ
17.	О людях, прославивших наш город	1		1	встреча с интересными ЛЮДЬМИ	конференци я	технология сотрудничества
18.	ТОМСКИЙ краеведческий музей	2		2	посещение музея	экскурсия	технология сотрудничества
19.	Предприятия нашего города	3	1	2	интервью с руководителями предприятий	оформление стенгазет	технология уровневой дифференциации
20.	Исторические памятники города Томска	2	1		фотосессия	конкурс фото	ИКТ
21.	<b>Итог:</b>	34 ч.	6 ч.	28 ч.			

Тематическое планирование. «Гражданин. Общество. Право.» 7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Наша Родина — Россия	1	1		беседа	<b>ДИСК</b>	технология сотрудничества
2.	Государственное устройство нашей страны	2	1		подготовка проектов	проекты	проектная технология
3.	Признаки государства	3	1	2	подготовка проектов	проекты	проектная технология
4.	Государственные символы России	1		1	выставка 3 ИС Н КОВ	конкурс	технология сотрудничества
5.	Международный день мира. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
6.	Ты и закон	2	1	1	поиск сайтов и извлечение нужной	семинар	исследовательский метод



					информации		
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2	встреча с директором ШКОЛЫ	конференция	технология сотрудничества, ИКТ
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1	написание сочинения	конкурс сочинений	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Устав и традиции ШКОЛЫ	1		2	анализ Устава школы	проекты	проектная технология
10.	Я — гражданин России	2		2	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра	технология сотрудничества
11.	История страны, история семьи	3	1	2	встреча с интересными людьми	стенгазета	ИКТ
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах	технология уровневой дифференциации
13.	Театр города Томска	2		2	посещение театра	обсуждение спектакля	технология сотрудничества
14.	Музей города Томска	2		2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет	технология сотрудничества
15.	Музей города Томска	2		2	экскурсия	конкурс ЭИС НКО	технология развивающего обучения
16.	Я и планета Земля	2		2	проекты	защита проектов	ИКТ
17.	Томский ботанический сад			1	экскурсия	конкурс стенгазет	технология сотрудничества
18.	Береги природу. Природа — наш дом.	1		1	проекты	защита проектов	проектная технология
19.	<b>Итого:</b>	34 ч.	8 ч.	26 ч.			

Тематическое планирование. «Гражданин. Общество. Право.» 8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Граждане России - россияне	1			беседа	ДИГЦ/Т	технология сотрудничества
2.	Россия — многонациональное государство	1	1		подготовка проектов	проекты	проектная технология
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		1	поиск сайтов и извлечение Нужной информации	сообщения	исследовательский метод

5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
----	-------------------------------	---	---	---	----------	------------------	----------------------------------

6.	Россия — Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс СТИХОВ О России	технология развивающего обучения
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	технология развивающего обучения
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа	технология сотрудничества
10.	Демократия — власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты	исследовательский метод
11.	Государство в экономической жизни людей	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
13.	Занятость и государство в современной России	2		1	ЭКСКАУЗЦИЯ В Службу занятости населения	экскурсия	технология сотрудничества
14.	Роль банков в экономике	2	1	1	экскурсия в банк	экскурсия	технология сотрудничества
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником НАЛОГОВОЙ инспекции	беседа	технология развивающего обучения
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа	технология развивающего обучения
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации	технология развивающего обучения
20.	Может ли человечество жить без войны	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия	технология развивающего обучения
21.	ИТОГО'	34 ч.	14 ч.	20 ч.			

Тематическое планирование. «Гражданин. Общество. Право.» 9 класс (34 часа)

№ пп	Наименование раздела, тема урока	Количество часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Что такое право?	1	1		беседа	диспут	технология сотрудничества
2.	Путешествие в страну прав	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
3.	Правовые документы	2	1	1	работа с документами: анализ, синтез информации	устное представление работ	исследовательский метод
4.	Поведение человека в рамках закона	2		2	поиск сайтов и извлечение Нужной информации	сообщения	исследовательский метод
5.	Молодёжь и правонарушения	2	1	1	рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
6.	Ответственность и наказание	2		2	работа в группах	представление в малых группах задач по законам УК РФ, КОАП	проектная технология
7.	Роль подростка в обществе	2		2	ПОИСК САЙТОВ И извлечение нужной информации	ШКОЛЬНИКОВ этап Всероссийской олимпиады по праву	технология развивающего обучения
8.	Семейные правоотношения	2	1	1	игра	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Подросток как потребитель	1	1		Беседа, лекция	дискуссия	технология сотрудничества
10.	Права и обязанности подростка	1		1	поиск сайтов, литературы и извлечение Нужной информации	семинар	исследовательский метод
11.	Подросток и право на труд	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
12.	Я — предприниматель	1	1		работа над проектом бизнес плана, работа в группах	представление проектов	проектная технология
13.	Банк	2		1	лекция, беседа	деловая	технология сотрудничества

						игра	
14.	Кредитование	2	1	1	работа с документами: анализ, синтез информации	устный ответ	исследовательский метод
15.	Налоговая система	2	1	1	лекция	беседа	технология развивающего обучения
16.	Социальные права граждан	2	1	1	экскурсия в Службу занятости населения	дискуссия	технология сотрудничества
17.	Что такое федерация?	1	1		беседа, лекция	беседа	технология сотрудничества
8.	Суды РФ	2	1	1	лекция	беседа	технология развивающего обучения
19.	На страже закона	2		1	поиск информации	подготовка сообщения	технология развивающего обучения
20.	Итоговое занятие	2	1	1	создание презентаций	дискуссия, беседа	Защита проектов
21 .	ИТОГО	34 ч.	16 ч.	18 ч.			

#### Список литературы:

Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие/ И.В.

Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. — М.: ЦНСО, 2013 — 224с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития. // Воспитание школьников. - 2010. — № 7.

Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9.

Костомаров Н. И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М.: Экономика, 1993. — 399 с.

Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9.

Наумова, Н. В. Всеобщая декларация прав человека и её действие в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2017. — N 5. — С. 304-306.

Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. М., 2006 — 180 с.

Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я - гражданин России». 3 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2004. - 32 с.

#### Список литературы для учащихся

Энциклопедия для детей. Т. 13 Страны. Народы. Цивилизации/ Глав. Ред. М.Аксёнова. — М.:

Аванта, 2012. — 704 с.

Чутко Н. Я. Я - гражданин России (Я - моя страна — мой - мир): учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. - 160 с.

Чутко Н. Я. Я - гражданин России (Мое настоящее и мое далекое прошлое): учебное пособие по факультативному курсу для 4 класса. — Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. - 192 с. ЦОР.

Интернет ресурсы:

1 Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. // Wikipedia [Электронный ресурс].

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Справочно-правовая система: КонсультантПлюс. Версия Проф. — Последнее обновление 2